

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принят  
На заседании Управляющего Совета  
Протокол УС № 01 от 18.04.2024 г.  
Приказ № 04-18/1 АД от 18.04.2024 г.

# Отчет

## по

### самообследованию

### за 2023 год



**Кисловодск**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г-к. Кисловодска Ставропольского края
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	детский сад
Юридический адрес	357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Чкалова, 14
Фактический адрес	357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Чкалова, 14
Учредитель	Администрация города-курорта Кисловодска
Заведующий	Назина Нина Петровна
Старший воспитатель	Кравченко Елена Ивановна
Контактный телефон	8 (87937) 3-06-95, 3-34-54
Адрес сайта	<a href="http://kissad5-net.ucoz.net">http://kissad5-net.ucoz.net</a>
Адрес электронной почты	kislovodskmdou5@yandex.ru
Год постройки здания	1903 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 0001122, серия 26 Л 01, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 15 июня 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 936, серия АА 166556, выдано Министерством образования Ставропольского края 30 марта 2006 года
Проектная мощность	76 детей
Режим работы Учреждения	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.15 до 19.15; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Здание Учреждения приспособленное, двухэтажное, каменное. Детский сад № 5 функционирует с 1978 года в здании, построенном в 1903 году. Общая площадь составляет 524.6 кв.м., площадь земельного участка составляет 2 000 кв.м., ограждена частично металлическим забором. На территории Учреждения имеются игровые площадки для прогулок. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Аналитическая часть

##### І. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города-курорта Кисловодска руководствуется:

- ❖ Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ ФГОС дошкольного образования,
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- ❖ Уставом Учреждения,

- ❖ Конвенцией о правах ребенка,
- ❖ «Декларацией о правах ребёнка»,
- ❖ Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 06.04.2023 № 04-06, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: младшая, средняя, старшая (подготовительная). Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

#### **Количество девочек и мальчиков**

Группа	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество детей в группе
Младшая	13	16	29
Средняя	22	15	37
Старшая (подготовительная)	17	19	36
Всего	52	50	102

#### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ❖ развитие основ нравственной культуры;
- ❖ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ❖ формирование основ гражданской идентичности;
- ❖ формирование основ социокультурных ценностей;
- ❖ формирование основ межэтнического взаимодействия;

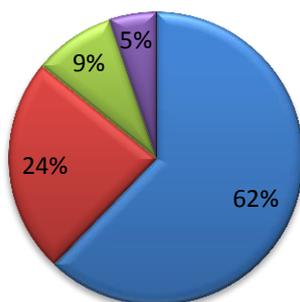
- ❖ формирование основ информационной культуры;
- ❖ формирование основ экологической культуры;
- ❖ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

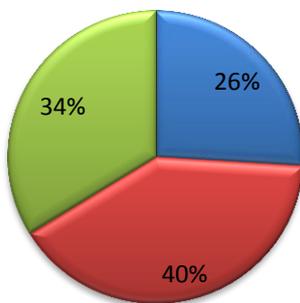
### Характеристика семей по составу

■ Полные 62    ■ Неполные 20    ■ Многодетные 10    ■ Оформлено опекунов 3



### Характеристика семей по количеству детей

■ Один ребёнок - 23    ■ Два ребёнка - 39    ■ Три ребёнка и более - 33



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали кружки:

- ❖ «В стране подвижных игр»;
- ❖ «Юный следопыт»;
- ❖ «Путешествие в страну оригами»;

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Учреждения. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется

программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

- ❖ Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.
- ❖ Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развития образовательной организации;</li> <li>❖ финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>❖ материально-техническое обеспечение.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развития образовательных услуг;</li> <li>❖ регламентации образовательных отношений;</li> <li>❖ разработки образовательных программ;</li> <li>❖ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>❖ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>❖ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>❖ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>❖ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>❖ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>❖ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ❖ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ❖ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ❖ «Физическое развитие»;
- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ❖ «Познавательное развитие»;
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ❖ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 20 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	30,4 %	63	61,8 %	8	7,8 %	102	100 %
Качество освоения образовательных областей	29	28,5 %	68	66,6 %	5	4,9 %	102	100 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- ❖ режимные моменты;
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ❖ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Что помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ❖ коллективные мероприятия;
- ❖ тематические досуги;
- ❖ выставки;
- ❖ акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 10 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в Учреждении.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ❖ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ❖ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ❖ самостоятельная деятельность детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ❖ 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- ❖ 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ❖ 24 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ❖ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ❖ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- ❖ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ❖ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ❖ двигательную активность;
- ❖ комплекс закаливающих мероприятий;
- ❖ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ❖ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работают 7 педагогов, в том числе:

Старший воспитатель -1 (Кравченко Елена Ивановна)

Воспитатели - 3 (Гаджиева Салигат Кистилиевна, Уртеннова Галина Исхаковна, Шатан Елена Владимировна)

Музыкальный руководитель – 1 (Семененко Светлана Маратовна)

Педагог-психолог – 1 (Милюхина Валентина Ивановна)

Учитель-логопед – 1 (Старикова Екатерина Марсельевна)

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Образовательный ценз сотрудников**

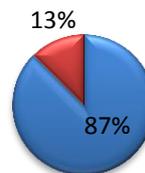
## Образование кадров

■ Высшее



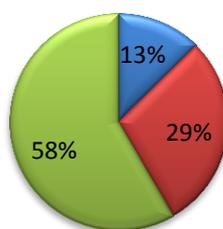
## Стаж работы кадров

■ Свыше 15 лет ■ От 10 до 15 лет



## Категорийность кадров

■ высшая к.к. ■ первая к.к. ■ соответствие занимаемой должности



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ❖ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ❖ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- ❖ аналитико-диагностические мероприятия;
- ❖ психологическое сопровождение;
- ❖ организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы Учреждения - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба в Учреждении:

- ❖ организовывала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- ❖ создавала условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- ❖ создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировала ценный опыт достижений в образовательной практике;
- ❖ обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- ❖ организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития Учреждения;
- ❖ способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- ❖ осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и ФОП ДО, реализацией образовательной программы Учреждения, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- ❖ осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень компьютеров и оргтехники имеющихся в Учреждении

<b>Тип техники</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Где установлен (кабинет)</b>	<b>Кем используется</b>
Стационарный компьютер	2	Кабинет заведующего Медицинский кабинет	Заведующий Учреждением Фельдшер
Ноутбуки	7	Возрастные группы Музыкальный зал Кабинет заведующего	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель Педагог – психолог Воспитатель ГКП
Сканер Canon	1	Кабинет заведующего	Старший воспитатель
Принтер Canon	5	Кабинет заведующего Возрастные группы	Заведующий Учреждением Старший воспитатель Воспитатели групп
Принтер, (цветной)	1	Кабинет заведующей	Старший воспитатель
Видео проектор	1	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель

Экран для видео презентаций	1	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель
Планшет	1	Кабинет заведующего	Заведующий Учреждением
Синтезатор	1	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- ❖ групповые помещения – 3;
- ❖ групповые спальни – 5;
- ❖ групповые раздевалки – 4;
- ❖ кабинет заведующего – 1;
- ❖ методический кабинет – совмещенный;
- ❖ музыкальный зал – 1;
- ❖ пищеблок – 1;
- ❖ прачечная – 1;
- ❖ медицинский кабинет – 1;

В этом году было приобретено:

- ❖ дезинфицирующие и моющие средства;
- ❖ канцтовары;
- ❖ игрушки во все возрастные группы;
- ❖ методическая литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на педагогическом совете было принято решение об оформлении в групповых помещениях стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ❖ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ❖ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ❖ подбор художественной литературы;
- ❖ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ❖ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ❖ наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), колонки;
- ❖ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ❖ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- ❖ качество методической работы;
- ❖ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ качество взаимодействия с родителями;
- ❖ качество работы с педагогическими кадрами;
- ❖ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей (72 родителя) с целью выявления удовлетворенности работой Учреждения и его педагогического коллектива показало:

- ❖ положительно оценили доброжелательность и вежливость работников - 99 %;
- ❖ удовлетворены компетентностью работников Учреждения - 98 %;
- ❖ удовлетворены материально – техническим обеспечением Учреждения – 91 %;
- ❖ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %;
- ❖ готовы рекомендовать данное Учреждение родственникам и знакомым - 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

#### **Статистическая часть**

##### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.2	В режиме дежурной группы (12 часовая)	102 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.4.3	По присмотру и уходу	нет
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек 90 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 90 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 90 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 90%
1.7.1	Высшая	1 человека 12 %
1.7.2	Первая	2 человека 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 90 %
1.8.1	Свыше 5 лет	6 человек 75 %
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человека 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человека 12 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 90 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 человек 90 %
1.12	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да (совмещение)
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	да
1.12.7	Старший воспитатель	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.