

|  |  |
| --- | --- |
|  | реабилитации нарушений здоровья детей дошкольного возраста  4. Разработать модель единого образовательного пространства Учреждения по реализации Программы; определить меры вовлечения Учреждения в эффективное исполнение Программы  5. Разработать и осуществить комплекс мер по совершенствованию системы оздоровления дошкольников, охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через систему воспитания и обучения  6. Организовать и реализовать систему мониторинга здоровья детей дошкольного возраста  7. Укрепить материально-техническую базу Учреждения  8. Формировать у родителей, педагогов Учреждения, дошкольников ответственное отношение и убеждение для сохранения и улучшения здоровья, ведения здорового образа жизни  9. Повышение эффективности профилактической работы с детьми дошкольного возраста наркологической службы и центра профилактики СПИДа. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Общие сроки исполнения –2017-2020 г.г.  1-й этап - Организационно-подготовительный-2017-2018г.г.  2-этап - Внедренческий- 2018-2019 г.г  3-й этап - Обобщающий-2019-2020гг |
| Исполнители Программы | Заведующий - Назина Н.П.  Старший воспитатель – Кравченко Е.И.  Воспитатели –Уртенова Г.И, Шатан Е.В., Гаджиева С.К., Банкрашкова И.А. |
| Источники финансирования Программы, их объемы | Финансирование работ по реализации Программы предполагается осуществлять за счет бюджетных и внебюджетных источников. |
| Принципы разработки и реализации Программы | 1. Принцип целостного подхода к личности. 2. Принцип признания уникальности личности, жизни и здоровья ре­бенка и каждого человека. 3. Принцип опоры на общечеловеческие, общенациональные ценно­сти, гуманитарные основы образовательной деятельности. 4. Принцип социальной справедливости и обеспечение равных воз­можностей по отношению ко всем детям Учреждения, независимо от материальных возможностей родителей 5. Принцип научности. 6. Принцип природосообразности развития и воспитания детей. 7. Принцип комплексного системного воздействия на здоровье ребенка. 8. Принцип учета региональной специфики при обеспечении безо­пасности жизни и здоровья и осуществлении профилактической, коррекционной и реабилитационной работы 9. Принцип развивающей направленности деятельности, обеспечи­вающий повышение резервных адаптационных возможностей организма детей средствами естественного оздоровления и физической культуры, а также интеллектуального и духовно-нравственного потенциала личности ребенка. |
| Ожидаемые результаты | 1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка. 2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. 3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья. 4. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализ на всех уровнях. 5. Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода. 6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию. 7. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников. 8. Повышение квалификации работников Учреждения. 9. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности. |
| Объекты Программы | воспитанники ДОУ;  педагогический коллектив;  родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждения. |

**1.Пояснительная записка**

Оздоровительное направление работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 города-курорта Кисловодска (Далее- Учреждение) всегда составляло одну из наиболее сильных сторон его деятельности. На современном этапе развития Учреждения - это направление становится все более значимым.

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией Программы « Кораблик детства» , разработанной на основе при мерной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой подготовленности, объем приобретаемых двигательных умений в значительной степени зависят от того, чем и как он занимается, т. е. оттого, какими программами пользуются его педагоги. Анализ существующих программ и рекомендаций для детских дошкольных учреждений, по мнению специалистов по физической культуре, показал, что сейчас обнаружился определенный крен в сторону образовательного компонента, несомненно отражающийся на состоянии здоровья дошкольника, которое напрямую зависит от уровня

его двигательной активности.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер.

Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Большую роль в этом играют здоровьесберегающих технологии, которые используются в Учреждении

Основной задачей Учреждения на современном этапе развития системы образования является оптимизация оздоровительной деятельности. В свою очередь, оптимизация любого процесса неразрывно связана с обеспечением его управляемости. Управление же должно строиться с позиций системного подхода, призванного в комплексе решать как медико-социальные, так и психолого-педагогические проблемы детей дошкольного возраста. Это требует объединения общих усилий большого круга специалистов разного профиля, концентрации их интеллектуального потенциала, его рационального использования, а также разрешение возможных противоречий, возникающих между специалистами внутри учреждения, педагогическим коллективом и родителями, дошкольным учреждением и органами управления.

Эта программа не является общепринятым набором лечебно-профилактических или физкультурных мероприятий Она представляет собой систему мер, направленных на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование ее качества. Она направлена на преодоление стратегической неопределенности, в условиях которой, как показывает практика, происходит реализация оздоровительных технологий. Эта неопределенность обусловлена ограничением возможности прогнозирования ситуации и перспектив развития материальной базы оздоровительной деятельности. Эта базовая программа позволяет выделить приоритетные цели оздоровительной деятельности в соответствии со спецификой состояния здоровья и

физического развития детей. Это дает возможность построить схему пересечения.

Вспомним, например, что закаливание является и общеукрепляющим организм средством,

и в то же время является отличной профилактикой простудных заболеваний

С учетом вышеизложенного, ***цель Программы***- разработать концеп­туальные подходы и направления реализации здровьесберегающих техно­логий в Учреждении как целостной социально-педагогической системы, направ­ленной на улучшение качества здоровья детей, духовно-нравственное воз­вышение смысла здорового образа жизни.

В логике достижения цели Программы необходимо решить сле­дующие теоретико-практические ***задачи:***

1. Разработать концептуальные подходы и направления здоровьесберегающих технологий в - Учреждение, как целостной социально-педагогической системы, направленной на улучшение качества здоровья детей дошкольного возраста, духовно-нравственного возвышения смысла здорового образа жизни.
2. Определить способы взаимодействия Учреждения с органами здравоохранения города –курорта в области детского здоровья детей дошкольного возраста.
3. Создать комплексную систему содействия физическому, психосоциальному и духовному развитию, а также профилактики, коррекции и реабилитации нарушений здоровья детей дошкольного возраста
4. Разработать модель единого образовательного пространства Учреждения по реализации Программы; определить меры вовлечения Учреждения в эффективное исполнение Программы
5. Разработать и осуществить комплекс мер по совершенствованию системы оздоровления дошкольников, охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через систему воспитания и обучения
6. Организовать и реализовать систему мониторинга здоровья детей дошкольного возраста
7. Укрепить материально-техническую базу Учреждения
8. Формировать у родителей, педагогов Учреждения, дошкольников ответственное отношение и убеждение для сохранения и улучшения здоровья, ведения здорового образа жизни
9. Повышение эффективности профилактической работы с детьми дошкольного возраста наркологической службы и центра профилактики СПИДа.

# 2.Принципы разработки и реализации Программы

1.Принцип целостного подхода к личности.

2.Принцип признания уникальности личности, жизни и здоровья ре­бенка и каждого человека.

3.Принцип опоры на общечеловеческие, общенациональные ценно­сти, гуманитарные основы образовательной деятельности.

4.Принцип социальной справедливости и обеспечение равных воз­можностей по отношению ко всем детям города-курорта Кисловодска, независимо от материальных возможностей родителей и дошкольных образова­тельных учреждений.

5.Принцип научности.

6.Принцип природосообразности развития и воспитания детей.

7.Принцип комплексного системного воздействия на здоровье ребенка.

8.Принцип учета региональной специфики при обеспечении безо­пасности жизни и здоровья и осуществлении профилактической, коррекционной и реабилитационной работы и ее сочетания с научными достиже­ниями других городов края

9.Принцип развивающей направленности деятельности, обеспечи­вающий повышение резервных адаптационных возможностей организма детей средствами естественного оздоровления и физической культуры, а также интеллектуального и духовно-нравственного потенциала личности ребенка.

**3.Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализ на всех уровнях.
5. Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
7. Повышение заинтересованности работников Учреждения и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
8. Повышение квалификации работников Учреждения.
9. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

**4.Концепция Программы**основывается на следующих положениях:

* Фундаментальными основами всестороннего гармоничного раз­вития ребенка и его полноценной самореализации в жизни являются *образование и здоровье*
* В современных условиях необходимо полномасштабное использование федеральных, региональных, краевых законов и иных нормативных актов для обеспечения особого статуса детства как со­циального феномена и создание необходимых условий для безопасности и полноценного развития детей.
* Обеспечение здоровья детей необходимо рассматривать в контексте проблем питания, физической активности, предупреждения факторов риска (алкоголь, наркомания, курение, пр.), с учетом экологической составляющей. необходимым представляется создание дружественной и здоровой среды вокруг детства.
* Вся работа по сохранению и формированию психофизического  
  здоровья детей в учебном процессе, повседневной жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности должна носить комплексный превентивный характер на основе бъективной оценки и прогноза состояния здоро­вья и факторов, влияющих на него.
* Обеспечение экологической, психологической, социальной, информационной и иных видов безопасности жизнедеятельности ребенка.
* Сохранение психофизического здоровья современных детей невозможно без формирования их нравственного здоровья.
* Развитие и со­вершенствование резервных возможностей каждого ребенка, формирова­ние умений управлять своим здоровьем.
* Педагог, реализующий здоровьесберегающие технологии, должен своим личным примером утверждать преимущества здорового образа жиз­ни, следить за своим здоровьем.

**5. Условия и основные направления обеспечения реализации Программы**

Воспитание в целом рассматривается как целенаправленная деятель­ность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на

* созда­ние условий для интеллектуального, физического и духовно-нравственного,
* оказание помощи подрастающим поколениям в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении;
* создание условий для самоопределения лично­сти.

**6. Основные мероприятия Программы**

***6.1.Организационные***

* организация педагогического процесса в Учрежде­нии в соответствии с современными представлениями о здоровье человека, оптимизации (оздоровлении) его образа жизни, с учетом состояния здоро­вья, возрастных категорий и индивидуальных особенностей ребенка, создания оптимальной природной и предметно-развивающей среды в Учреждении, семье, социуме;
* обеспечение системы комплексной диагностики психосоматическо­го и социального здоровья ребенка, введение паспортизации здоровья по мониторингу взаимосвязанных параметров - качества образования и здоровья детей;
* создание на основе современных информационных технологий оперативной консультативно-методической помощи по вопросам оздоров­ления детей в Учреждении;
* осуществление социализации личности ребенка через формирова­ние культуры здоровья как «культуры жизненного самоопределения» лич­ности дошкольника;
* разработка и внедрение в воспитание идей о необходимости само­познания, самодиагностики, самооценки, самокоррекции здоровья естест­венными средствами оздоровления;
* сочетание традиционных и нетрадиционных методических подходов для целенаправленного оздоровления, коррекции и формирования здо­ровья детей средствами природы, физической культуры;
* повышение компетентности и профессиональной готовности педа­гогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологиче­ски комфортного микроклимата в Учреждении;
* разработка и реализация механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи, дошкольного образовательного учреждения и социума в интересах формирования психосоматического, социального, духовного здоровья ребенка;
* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей. Отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников
* разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления детей в Учреждении, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста, на обучение их здоровому образу жизни
* организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания
* разработка организациолнно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе
* Разработка консультаций для родителей и педагогов на основе методических рекомендаций по оказанию педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении

***6.2.Физкультурно-оздоровительное***

* обеспечение комплексного подхода к решению проблемы здоровья  
  детей, состояния полного телесного благополучия;
* обеспечение благоприятного течения адаптации
* проведение обследований по скриниг-программе и выявление патологий
* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
* предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
* обеспечение превентивного (предупредительного, предохранитель­ного) психолого-педагогического и социального воздействия на ребенка,недопущение снижения уровня его здоровья на грань с болезнью;
* Обеспечение психического здоровья детей.
* Развитие эмоциональной сферы ребёнка.
* Формирование положительных свойств психики: уравновешенность, подвижность нервной системы, контроль над возбуждением и торможением нервных процессов.
* противорецидивное лечение хронических заболеваний
* коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии
* дегельминтизация
* антиструминопрофилактика эндемического зоба
* оказание скорой помощи при неотложных состояниях
* Определение динамики возрастного развития.
* Психолого- педагогическое сопровождение развития детей

***6.3. Методическое***

* подготовка и приобретение соответствующей целям и задачам Про­граммы научно-методической литературы;
* разработка научно-методических основ мониторинга качества здо­ровья детей параллельно с оценкой качества образования;
* разработка критериев оценки уровня развития и здо­ровья детей;
* создание локальных и единого компьютерного банка данных о здоровье детей я с це­лью выявления групп риска и принятия мер профилактики и оперативной коррекции;.
* разработка систем профилактики, коррекции и реабилитации здоровья детей средствами есте­ственного оздоровления и физической культуры;
* разработка методик диагностики образовательной среды и экспер­тизы здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процес­са;
* разработка рекомендаций по рациональной организации учебного процесса в Учреждении;
* диагностика влияния семейной среды микро и макросоциума на  
  психосоциальное здоровье детей
* Создание образовательной среды благоприятно воздействующей на здоровье детей и взрослых.
* Создание системы физкультурно- оздоровительной работы.
* Определение содержания педагогического процесса в Учреждении, обеспечивающего физическое развитее и здоровье детей.
* Определение эффективных форм подготовки педагогов к работе по здоровьесберегаю щим технологиям.
* Укрепление здоровья воспитанников.
* Обеспечение физического развития.
* Создание оздоровительного микроклимата, стимулирующего двигательную активность ребёнка.
* Развитие интереса к детскому спорту
* Формирование элементарных знаний о своём организме, о роли физических упражнений в его жизнедеятельности
* Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе.
* Повышение волеологической культуры семьи.
* Приобщение семьи к ЗОЖ

***6.5. Информационное***

* создание, апробация и внедрение образовательных программ формирования, социально-психологических и духовных основ здорового образа жизни в Учреждении
* создание единого информационного банка данных по проблемам здоровьесбережения на основе компьютерных технологий;
* формирование и утверждение идей ценности здоровья и потребно­сти в здоровом образе жизни;
* разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
* регулярное проведение конференций, семинаров, круглых столов,  
  деловых игр, педагогических мастерских, выставок по проблемам содержания и технологий обучения, направленных на обмен опытом и повышению уровня физического, психического и духовно-нравственного здо­ровья, развития и воспитания;
* Создать в Учреждении уголки, стенды, газеты здоровья для информации детей, педагогов, родителей:

1. по оздоровлению детей в семье
2. по рациональному питанию
3. по закаливанию
4. по профилактике стрессов и утомления
5. по профилактике факторов риска экологического характера, дорожного
6. Травматизма
7. безопасного поведения на воде, в условиях повседневной действительности, экстремальных ситуаций, природных и техногенных катастроф

***6.6. Техническое обеспечение***

* Приобретение необходимого оборудования: медицинского , спортивного, мебели
* Осуществление ремонта: пищеблока, постирочной, оформление коридоров и групповых помещений, игровых и спортивных площадок
* Оборудование помещений: - уголок ОБЖ - природные зоны групп - прогулочные площадки - мини-музей - сенсорные уголки
* Пополнение среды нестандартным оборудованием: - объёмные модули - чудо – коврики
* Введение дополнительных услуг: - музыкально-театральная деятельность - художественный труд - занимательная психологи
* Обеспечение условий для предупреждения травматизма в Учреждении (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования ).
* укрепить учебно-материальную базу Учреждения разместить заказ на серийное изготовление ростомерной мебели
* обновить оборудование для медицинских кабинетов
* приобрести и изготовить нестандартный спортивный инвентарь и оборудование для занятий по физкультуре
* обеспечить соответствие организации питание детей в Учреждении физиологическим нормам, требования СанПиНа

***6.7.Организация питания***

* Выполнение требования к организации питания: выполнение режима питания; гигиена приёма пищи; ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания; эстетика организации питания (сервировка); индивидуальный подход к детям во время питания;
* Обновление нормативно-правовых актов по организации питания
* [Организация конкурсов по](http://www.zubstom.ru/docs/index-9962.html) размещению муниципальных заказов на оказание услуги питания и поставку продуктов питания в Учреждении

**7. Организация и** **контроль исполнения Программы**

Координацию деятельности и контроль над исполнением Программы осуществляют заведующий Учреждением, старший воспитатель. Контроль проводится на основе:

* мониторинга хода выполнения основных мероприятий и планов действий по реализации Программы;
* заслушивания отчетов и анализа информации ответственных лиц;
* соответствующего руководства информационным, научно-методическим обеспечением выполнения Программы;
* координации взаимодействий различных структур, задействован­ных в реализации Программы;
* обсуждения на заседаниях педагогических советов, Управляющего совета результатов выполнения Программы,предложений и своевременной коррекции Программы.
* Контроль процесса здоровьесбережения в Учреждении: совещания; собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно- гигиеническому состоянию помещений Учреждения;
* организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровье сберегающих требований к занятиям;
* организация тематического контроля состояния здоровье сбережения; анализ мониторинга детей по физическому воспитанию;
* организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий

**8 Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски реализации Программы** | **Меры управления рисками реализации Программы** |
| Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. | Устранение этого риска возможна через увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, рациональное использование энергоресурсов, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; |
| Нормативные риски. Несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, слабая их проработка может повлиять на реализацию мероприятий и достижение заявленных показателей | На качественное обеспечение реализации мероприятий Программы также будут влиять своевременность и качество принятия нормативных правовых актов Учреждения, что также может стать риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий в Учреждении. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования и управления реализацией Программы, обеспечением мониторинга и анализа ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. |
| Временные риски | Отставание от сроков реализации мероприятий, преодолеваются за счет подготовки «дорожной карты» и плана реализации Программы и обеспечения ее операционального сопровождения начиная с 2017 года по 2020 год. |
| Организационные риски. Неэффективное управление процессом реализации Программы и несогласованность действий основного исполнителя и участников Программы. | Устранение названного риска возможно за счет определение ответственного за реализацию Программы и обеспечения постоянного и оперативного контроля реализации мероприятий Программы |

**План**

**мероприятий ("дорожная карта") реализации Программы Учреждения «Развития образования» на 2017-2020 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| ***Раздел 1 Организационный*** | | | | |
| 1.1.Организация педагогического процесса в Учрежде­нии в соответствии с современными представлениями о здоровье человека, оптимизации (оздоровлении) его образа жизни, с учетом состояния здоро­вья, возрастных категорий и индивидуальных особенностей ребенка, создания оптимальной природной и предметно-развивающей среды в Учреждении, семье, социуме; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.2.Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.3.Обеспечение системы комплексной диагностики психосоматическо­го и социального здоровья ребенка, введение паспортизации здоровья по мониторингу взаимосвязанных параметров - качества образования и здоровья детей; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.4.Отбор и внедрение эффективных технологий и методик | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.5.Создание на основе современных информационных технологий оперативной консультативно-методической помощи по вопросам оздоров­ления детей в Учреждении; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.6.Осуществление социализации личности ребенка через формирова­ние культуры здоровья как «культуры жизненного самоопределения» лич­ности дошкольника;  разработка и внедрение в воспитание идей | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.7.Сочетание традиционных и нетрадиционных методических подходов для целенаправленного оздоровления, коррекции и формирования здо­ровья детей средствами природы, физической культуры; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.8.Повышение компетентности и профессиональной готовности педа­гогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологиче­ски комфортного микроклимата в Учреждении; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.9.Разработка и реализация механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи, Учреждения и социума в интересах формирования психосоматического, социального, духовного здоровья ребенка; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.10.Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.11.Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления детей в Учреждении, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста, на обучение их здоровому образу жизни | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.12 Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.13 Разработка организациолнно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.14.Включать задачи оздоровления детей в годовой план | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.15.Разработка консультаций для родителей и педагогов на основе методических рекомендаций по оказанию педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.16.Разработка целевой программы « Азбука здорового питания» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 2 Физкультурно-оздоровительный*** | | | | |
| 2.1.Обеспечение комплексного подхода к решению проблемы здоровья детей, состояния полного телесного благополучия; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.2.Обеспечение благоприятного течения адаптации | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.3 Проведение обследований по скриниг-программе и выявление патологий | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.4.Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.6.Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.7.Обеспечение превентивного (предупредительного, предохранитель­ного) психолого-педагогического и социального воздействия на ребенка, недопущение снижения уровня его здоровья на грань с болезнью; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.8.Обеспечение психического здоровья детей. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.9.Развитие эмоциональной сферы ребёнка. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.10.Формирование положительных свойств психики: уравновешенность, подвижность нервной системы, контроль над возбуждением и торможением нервных процессов. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.11Противорецидивное лечение хронических заболеваний | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.12.Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.13.Дегельминтизация | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.14.Антиструминопрофилактика эндемического зоба | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.15.Оказание скорой помощи при неотложных состояниях | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.16.Определение динамики возрастного развития. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.17.Психолого- педагогическое сопровождение развития детей | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 3. Методическое*** | | | | |
| 3.1.Подготовка и приобретение соответствующей целям и задачам Про­граммы научно-методической литературы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.2.Разработка научно-методических основ мониторинга качества здо­ровья детей параллельно с оценкой качества образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.3.Разработка критериев оценки уровня развития и здо­ровья детей | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.4.Создание локальных и единого компьютерного банка данных о здоровье детей я с це­лью выявления групп риска и принятия мер профилактики и оперативной коррекции | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.5.Разработка систем профилактики, коррекции и реабилитации здоровья детей средствами есте­ственного оздоровления и физической культуры | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.6.Разработка методик диагностики образовательной среды и экспер­тизы здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процес­са | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.7.Разработка рекомендаций по рациональной организации учебного процесса в Учреждении | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.8.Диагностика влияния семейной среды микро и макросоциума напсихосоциальное здоровье детей | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.9.Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в УВП | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.10.Продолжение работы по совершенствованию предметно- развивающей среды в Учреждении, внедрение новых эффективных моделей. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.11.Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.12.Создание образовательной среды благоприятно воздействующей на здоровье детей и взрослых | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.13.Создание системы физкультурно- оздоровительной работы. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.14.Определение содержания педагогического процесса в Учреждении, обеспечивающего физическое развитее и здоровье детей. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.15.Определение эффективных форм подготовки педагогов к работе по здоровьесберегающим технологиям. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.16.Создание программно- методического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, соответствующего личностно- ориентированным требованиям дидактики | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.17.Укрепление здоровья воспитанников. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.18.Обеспечение физического развития. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.19.Создание оздоровительного микроклимата, стимулирующего двигательную активность ребёнка. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.20.Развитие интереса к детскому спорту | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.21.Формирование элементарных знаний о своём организме, о роли физических упражнений в его жизнедеятельности | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.22.Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.23.Повышение валеологической культуры семьи. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.24.Приобщение семьи к ЗОЖ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.25.Реализация Плана по летне-оздоровительной кампании | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 4. Информационное*** | | | | |
| 4.1.Создание, апробация и внедрение образовательных программ формирования, социально-психологических и духовных основ здорового образа жизни в Учреждении | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.2.Создание единого информационного банка данных по проблемам здоровьесбережения на основе компьютерных технологий; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.3.Формирование и утверждение идей ценности здоровья и потребно­сти в здоровом образе жизни; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.4.Разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.5.Регулярно проведение конференций, семинаров, круглых столов, деловых игр, педагогических мастерских, выставок по проблемам содержания и технологий обучения, направленных на обмен опытом и повышению уровня физического, психического и духовно-нравственного здо­ровья, развития и воспитания; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.6.Создать в Учреждении уголки, стенды, газеты здоровья для информации детей, педагогов, родителей:   * по оздоровлению детей в семье * по рациональному питанию * по закаливанию * по профилактике стрессов и утомления * по профилактике факторов риска экологического характера, дорожного   травматизма   * безопасного поведения на воде, в условиях повседневной действительности, экстре- мальных ситуаций, природных и техногенных катастроф | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.7.Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 5 Техническое обеспечение***. | | | | |
| 5.1.Приобретение необходимого оборудования: медицинского , спортивного, мебели | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.2.Осуществление ремонта: пищеблока, постирочной, оформление коридоров и групповых помещений, игровых и спортивных площадок | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.3.Оборудование помещений:   * уголок ОБЖ * природные зоны групп * прогулочные площадки | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.4.Пополнение среды нестандартным оборудованием:   * объёмные модули * чудо – коврики | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.5.Введение дополнительных услуг:   * музыкально-театральная деятельность художественный труд * занимательная психологи | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.6.Обеспечение условий для предупреждения травматизма в Учреждении (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования ). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.7.В пределах утвержденных ассигнований на 2017 -2020гг.   * укрепить учебно-материальную базу Учреждения разместить заказ на серийное изготовление ростомерной мебели * обновить оборудование для медицинских кабинетов * приобрести и изготовить нестандартный спортивный инвентарь и оборудование для занятий по физкультуре * обеспечить соответствие организации питание детей в Учреждении физиологическим нормам, требования СанПиНа | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 6.Организация питания*** | | | | |
| 6.1.Выполнение требования к организации питания: выполнение режима питания; гигиена приёма пищи; ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания; эстетика организации питания (сервировка); индивидуальный подход к детям во время питания; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6.2. [Организация конкурсов по](http://www.zubstom.ru/docs/index-9962.html) размещению муниципальных заказов на оказание услуги питания и поставку продуктов питания в Учреждении | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6.3.Выделение дополнительных средств на летне-оздоровительную работы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6.4.[Организация в](http://www.zubstom.ru/docs/index-9600.html)  Учреждении  «Уголка здоровья» [с информацией о режиме](http://www.zubstom.ru/docs/index-15628.html), культуре и сбалансированности питания. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6.5.Обновление нормативно-правовых актов по организации питания | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 7 Охрана жизни и здоровья детей*** | | | | |
| 7.1Проведение инструктажей | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7.2.Тренировочные учения по ГО | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7.3.Занятия по ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ***Раздел 8.Контроль и руководство*** | | | | |
| 8.1.Мониторинга хода выполнения основных мероприятий и планов действий по реализации Программы; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8.2.Заслушивания отчетов и анализа информации ответственных лиц; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| соответствующего руководства информационным, научно-методическим обеспечением выполнения Программы; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8.3.Координации взаимодействий различных структур, задействован­ных в реализации Программы; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8.4.Обсуждения на заседаниях педагогических советов, Управляющего совета результатов выполнения Программы, предложений и своевременной коррекции Программы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8.5.Контроль процесса здоровьесбережения в Учреждении: совещания; собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно- гигиеническому состоянию помещений Учреждения; организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровье сберегающих требований к занятиям; организация тематического контроля состояния здоровье сбережения; анализ мониторинга детей по физическому воспитанию; организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: «Детство- пресс», 2004 г.

2. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003 г

. 3. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: «Линка-Пресс», 1993 г.

4. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. Издание 2-ое. – СПб: «Стройлеспечать», 1996 г. 5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: «Просвещение», 2001 г.

6. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – СПб., 2000 г.

7. Буренина А.И. Театр всевозможного. – СПб, 2002 г.

8. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Г.П.Лескова. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: «Просвещение», 1990 г

9. Галанов А.С. Игры, которые лечат. – М.: «Сфера», 2001 г.

10.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования. – М.: «Владос», 1999 г.

11.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам младший возраст. – М.: «Владос», 2001 г.

12.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам средний возраст. – М.: «Владос», 2001 г.

13.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам старший возраст. – М.: «Владос», 2001 г.

14.Ефименко Н.Н. Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и начального школьного возрастов. Авторская программа. Издание второе, переработанное и дополненное. – Одесса, 1997 г.

15.Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. – М.: «Гном и Д», 2002 г.

16.Как провести педагогическую диагностику ребенка 3-7 лет: Методические рекомендации/Сост. Белых С.С. и др. – Сыктывкар, 2003 г.

17.Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. – Волгоград: «Учитель», 2007 г. 18.Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Заплатников А.Л., Захарова И.Н. Иммунокорригирующая терапия часто и длительно болеющих детей (руководство для врачей). М., 1998 г.

19.Лазарев М.Л. Здравствуй! Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста: руководство для воспитателей ДОУ. – М.: «Академия здоровья», 1997 г. 20.Лазарев М.Л. Моя книга здоровья. – М.: «Академия здоровья», 1997 г.

21.Лазарев М.Л. Система развивающей терапии детей, страдающих астмой. – М., 1993 г.39

22.Лысова В.Я. и др. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. – М.: «Пресс», 2003 г.

23.Лысова В.Я. и др. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. – М.: «Пресс», 2003 г.

24.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: «Аркти», 2001 г.

25.Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.П. Обучение плаванию в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991 г.

26.Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: «Мозаика-синтез», 2005 г.

27.В.В. Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. – М.: «Айрис Пресс», 2003 г.

28.Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.

29.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г.

30.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей. – М.: «ВЛАДОС», 2001 г.

31.Ротенберг Роберт. Расти здоровым (детская энциклопедия здоровья). – М.: «Физкультура и спорт», 1996 г.

32.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду 5-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2002 г.

33.Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб.: «Детство- пресс», 2005 г. 34.Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши. – СПб., 2001 г.

35.Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5- 7 лет. – 4 изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005 г.

36.Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: «Новая школа», 1994 г.

37.Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста. – М.: «Просвещение», 2000 г.

38.Хухлаева Г.В. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет. – М.: «Просвещение». 1992 г.

39.Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: «Просвещение», 1990 г.

40.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006 г.

41. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: ТЦ «Книголюб», 2004 г.

42.Щербак А.П.. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: «Владос», 1999 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА – КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

**Принят Утверждаю**

**На заседании Управляющего совета Заведующий Учреждением**

**Протокол № 21 от 29.12.2016 г \_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Назина**

**Приказ № 12-26 АД от 29.12.2016**

**План мероприятий реализации Программы на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| ***Раздел 1. Организационный*** | | | |
| 1.1. | Подготовить пакет нормативных документов по вопросам охраны здоровья детей и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Учреждения | Январь-февраль | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 1.2. | Разработать технологию и критерии оценки деятельности Учреждения в области охраны здоровья воспитанников | Январь-февраль | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 1.3. | Включать в годовой план задачу: Совершенствование здоровьесберегающих технологий в оздоровление детей. | май | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 1.4 | Корректировка нормативно-правовых документов по реализации ФЗ 273 об образовании от 29.12.12г. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 1.5. | Планирование летней оздоровительной работы Учреждения. | Март | Заведующий Учреждением, Назина Н.П |
| 1.6 | Повышение квалификации специалистов Учреждения по вопросам культуры сбережения здоровья:   * педагога-психолога, * воспитателей.   Повышение уровня знаний педагогического коллектива через семинары, конференции и другие формы повышения квалификации и обмена положительным опытом работы | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| ***Раздел 2 Физкультурно-оздоровительный*** | | | |
| 2.1 | Индивидуальное консультирование членов педагогического коллектива по вопросам психологического здоровья; | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.2 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам психического состояния детей; | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.3 | Групповое консультирование по результатам психо-диагностики; | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.4 | Проведение комплексных лечебно- профилактических и коррекционных мероприятий с детьми группы риска | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.5 | Оказание скорой помощи при неотложных состояниях | В течении года | Фельдшер Лисовенко И.А. |
| 2.6 | Диагностика психологического климата; | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.7 | Комплектование подгрупп с учётом психологической совместимости детей; | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.8 | Подготовка и проведение психолого- медико-педагогических консилиумов. | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.9 | Составление карт психологического здоровья детей. | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.10 | Отслеживание уровня тревожности и психической напряжённости диагностическими методами.. | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 2.11 | Проведение закаливания детей  1.Принятие ванн:   * Солнечных; * Воздушных   2. Сон в хорошо проветренном помещении.  3.Прогулка  4. Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)  5. Босохождение. | В течении года | Воспитатели |
| 2.12. | Физическое развитие   * Диагностика уровня физической подготовки детей. * Утренняя гимнастика. * Физкультурные занятия. * Спортивные игры. * Спортивные соревнования. Эстафеты. * Физкультурные развлечения. * Мини – туризм. * Подвижные игры | В течении года | Воспитатели |
| 2.13 | Коррекционно-профилактическая  работа  Коррекция и профилактика:   * плоскостопие; * нарушение осанки | В течении года | Воспитатели |
| 2.14 | Консультации   * Планирование летней оздоровительной работы. * Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. * Охрана жизни и здоровья детей в летний период * Осторожно, солнце! * Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах * Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 2.15 | Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей | В течении года | Воспитатели |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов   * для организации работы с детьми с ОВЗ: * для детей со снижением познавательной деятельности; * для работы с детьми с отклоняющимся поведение |  |  |
| ***Раздел .3. Методическое*** | | | |
| 3.1 | Организация просветительной работы:   * проведение психологических семинаров по проблемам психического здоровья для педагогов; * проведение социологических опросов по проблемам жизни | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.2 | Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе. | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.3 | Повышение волеологической культуры семьи. | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.4 | Приобщение семьи к ЗОЖ | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| **3.5** | **Оснащение педагогического процесса**  Подбор и оформление картотеки «Физическое воспитание»  Пополнить картотеку игр: подвижных, малоподвижных, народных, дидактических. | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.6 | «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». (все возрастные группы) | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.7 | Психолого-медико-педагогический консилиум  **Цель**: «Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды в Учреждении»  **Заседание 1 Организационное заседание**  Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»  Цель:   * сбор информации о детях группы риска; * подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме   **Заседание 2**  Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»  Цель:   * Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами Учреждения; * **Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям;** * Анализ предварительной готовности к школьному обучению | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.8 | Педагогический совет  Тема: «Здоровьесбережение дошкольников через терапевтические возможности искусства ДОУ»  Цель: Активизация деятельности педагогов в создании системы здоровьесбережения воспитанников и сотрудников Учреждения.  1. Актуальность темы педсовета.  2. Подведение итогов тематической проверки по здоровьесбережению.  3. Детский сад как объект жизнедеятельности и анализ его оснащения с точки зрения здоровьесбережения воспитанников и сотрудников Учреждения. | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| **3.9** | Консультации   * Безопасность ребенка в детском саду и дома» * «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий» * Здоровьесберегающие технологии и их применение в педагогическом процессе» * «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников» * «Психическое здоровье детей в ДОУ» * «Как сохранить здоровье дошкольников» | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.10 | Подбор и оформление картотеки конспектов по образовательной области «Физическое развитие» | В течении года | Воспитатели |
| 3.11 | Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления на теоретических и практических семинарах для педагогов | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.12 | Доброжелательная форма общения взрослых и детей, функционирование клуба для детей и педагогов, младших воспитателей «Я и мои друзья» в режиме дня | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 3.13 | Создать видеотеку инновационной деятельности Учреждения по реализации здоровьесберегающим педагогическим технологиям | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
|  | ***Раздел 4. Информационное*** |  |  |
| 4.1 | Общее собрание работников Учреждения   * Презентация « Организация работы по обучению ПДД в детском саду» * Подготовка к летне-оздоровительной кампании | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 4.2. | Общие родительские собрания  Тема: «Вот и кончилось лето»  Цель: подведение итогов по летней оздоровительной кампании.  1. Публичный доклад заведующего Учреждения  2. Презентация «Лето».  Тема: «Грипп и ОРВИ»  Цель: познакомить родителей с профилактическими мероприятиями по гриппу и ОРВИ.  1. Доклад фельдшера  2. Презентация «Если хочешь быть здоров -закаляйся»  Тема: «Безопасность на дороге»  Цель: расширять, закреплять знания о ПДД.  1. Презентация «Обучение ПДД в детском саду».  2. Дискуссия «А как дома?»  Тема: «Оздоровление детей в детском саду и дома».  Цель: совершенствовать работу по оздоровлению детей.  1. Презентация «Оздоровительная работа в детском саду».  2. Организация питания в Учреждении.  3. Организация работы в летний период | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 4.3 | Стендовая информация  Соблюдение требований СаНпиН в летний период  Сетка НОД на лето  ОБЖ | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 4.4 | Разработка буклетов для родителей по теме формирования здорового и безопасного образа жизни детей | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 4.5 | Психологический инструктаж для педагогов «Обеспечение психологической безопасности в ДОУ» | В течении года | Педагог-психолог Милюхина В.И. |
| 4.6 | Памятка «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером» | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 4.7 | Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 4.8 | Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 4.9 | Дни открытых дверей для родителей | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 4.10 | Фотовыставка «Мы растем здоровыми!» | В течении года | Воспитатели |
| 4.11 | Презентация Программ по эколого-оздоровительному направлению Учреждения:   * «Валеологическое воспитание в дошкольном возрасте через воспитание потребностей в ЗОЖ» * «Моё тело»- валеологическое воспитание * «Здоровый малыш»- оздоровительная программа * «В союзе с природой» - экологическое воспитание | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| ***Раздел 5 Техническое обеспечение***. | | | |
| 5.1 | Косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| 5.2. | Обеспечение песком игровых площадок. | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| 5.3. | Покраска физического оборудования | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| 5.4. | Благоустройство территории:   * изготовление и приобретение малых архитектурных форм: домики, песочницы , машины, вертолет; * изготовление и приобретение спортивных сооружений на групповые площадки: для лазания, для метания; * разбивка цветников на детских площадках; * высаживание цветов, кустарников и деревьев | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| 5.5. | Создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья дошкольников | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| ***Раздел 6.Организация питания*** | | | |
| 6.1 | Использование в работе десятидневного меню;   * соки, овощи, фрукты, ягоды; * С-витаминизация 3-го блюда; * прием фитонцидов (лук, чеснок). | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.2. | Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании» | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.3. | Организация работы Совета по питанию | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.4. | Контроль   * сбалансированность и разнообразие рациона; * соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; * обеспечение санитарно- гигиенической безопасности питания; * качество продуктов питания и приготовленных блюд; * соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; использование сертифицированной питьевой воды; * витаминизация 3-го блюда; использование йодированной соли; введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; * организация питьевого режима. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.5 | [Организация конкурсов по](http://www.zubstom.ru/docs/index-9962.html) размещению муниципальных заказов на оказание услуги питания и поставку продуктов питания в Учреждении | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.6 | [Организация в](http://www.zubstom.ru/docs/index-9600.html)  Учреждении  «Уголка здоровья» [с информацией о режиме](http://www.zubstom.ru/docs/index-15628.html), культуре и сбалансированности питания. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.7 | [Организация поставки качественной продуктовой](http://www.zubstom.ru/docs/index-13788.html) продукции  (проверка ветеринарных удостоверений, сертификатов) | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.8 | Обновление нормативно-правовых актов по организации питания | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.9 | Пополнение фонда нормативной документации новыми инструкциями, санитарными нормами и рекомендациями по организации питания. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.10 | Проведение производственных совещаний по организации питания. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.11 | Консультации по организации питания в группах с педагогическим и обслуживающим персоналом Учреждения | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 6.12 | Осмотр персонала пищеблока | В течении года | Фельдшер, Лисовенко И.А |
| 6.13 | Проведение бесед, в рамках недели здоровья «Мы за здоровый образ жизни» | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 6.14 | Проведение конкурса стенгазет «Личный пример - лучшая пропаганда здорового питания» | В течении года | Старший воспитатель , Кравченко Е.И |
| 6.15 | Оборудовать моечные смесителями с гибкими шланги (14 шт.) | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| 6.16 | Приобретение ведер (3 шт.) из эмали для переноса готовой продукции. | В течении года | Завхоз, Тарасова Н.В. |
| ***Раздел 7. Охрана жизни и здоровья детей*** | | | |
| **7.1** | Обучение персонала:   * инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; * инструктаж персонала по пожарной безопасности; * сан.тех.учеба; * обучение на рабочем месте; * санитарно-просветительская работа с персоналом. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
|  | Оформление стенда для сотрудников: «По правилам пожарной безопасности», «ГО и ЧС». для детей: «Светофория» для родителей: «Счастливое детство», «Учимся играя» для педагогов - оформление папки с практическим материалом «Дорожная азбука» ; - приобретение плакатов «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Безопасность на воде»; | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 7.2 | Тренировочные учения по ГО | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 7.3 | Праздник: «День защиты детей». | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
|  | Установление взаимосвязи с детской поликлиникой: выявление детей с патологиями; консультирование родителей детей; ведение листов здоровья; выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 7.4 | Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения; создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление наглядности для детей и родителей | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 7.5 | * Организация гигиенического режима - режим проветривания помещений; * режим кварцевания; * обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; * обеспечение чистоты среды; * смена и маркировка постельного белья; * проведение противоэпидемиологических мероприятий; * гигиенические требования к игрушкам. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| ***Раздел 8 Контроль и руководство*** | | | |
| 8.1 | Контроль за равномерным распределением психофизической нагрузки на занятиях и вне их | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.2. | НОД по образовательной деятельности «Физическое развитие»; | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.3 | Двигательный режим;. | В течении года | Старший воспитатель, Кравченко Е.И |
| 8.4 | Состояние участков, соблюдение правил техники безопасности на участках. | В течении года | Старший воспитатель, Кравченко Е.И |
| 8.4 | Соблюдение СаНПиН | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.6 | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.7 | Анализ планов педагогов, ведения документации | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.8 | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.9 | Хранение скоропортящихся продуктов. | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.10 | Анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.11 | Контроль процесса здоровьесбережения в Учреждении:   * совещания; собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно- гигиеническому состоянию помещений Учреждения; * организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровье сберегающих требований к занятиям; * организация тематического контроля состояния здоровье сбережения; анализ мониторинга детей по физическому воспитанию; * организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.12 | Вести систематический контроль за выполнением санитарных правил и норм в соответствии с действующими методиками по организации питания детей дошкольного возраста | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.13 | Реализация Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в Учреждении | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П. |
| 8.14 | Организация контроля за:   * выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; -соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; * проведением оздоровительных процедур; * соблюдением противоэпидемиалогического режима в группах и на пищеблоке; * соблюдением графика генеральной уборки помещений; * воздушным и питьевым режимом по учреждению; * ведением журнала приема детей в группе; * физической нагрузкой детей; * контроль за доставкой и хранением вакцины; * маркировкой постельного белья; состоянием здоровья сотрудников пищеблока; * температурным режимом холодильника; сроками реализации скоропортящихся продуктов; * качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; товарным соседством продуктов на пищеблоке; * прохождением профилактических осмотров персоналом; * вакцинацией персонала | В течении года | Заведующий Учреждением, Назина Н.П.  Завхоз, Тарасова Н.В.  Старший воспитатель, Кравченко Е.И |