**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

**Протокол заседания педагогического совета № 04 от 02.05.2017**

**Тема**: «О преемственности ДОУ и школы в соответствии ФГОС»

**Цель:** Выработать единый механизм взаимодействия детского сада и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

**Присутствуют:**

Назина Н.П.- заведующий Учреждением

Камынина Н.И.- музыкальный руководитель

Кравченко Е.И.- старший воспитатель

Гаджиева С.К.- воспитатель младшей группы

Шатан Е.В.- воспитатель средней группы

Уртенова Г.И.- воспитатель старшей группы

Милюхина В.И.- педагог – психолог

Старикова Е.М.- учитель – логопед

Банкрашкова И.А. – воспитатель кратковременной группы

**Повестка дня**

1. Значение преемственности на современном этапе.

2. Социальная готовность детей к школе.

3. Результаты готовности детей к школе.

4. Принятие положения о самообразовании педагогов.

5. Принятие планов мероприятий:

* 9 мая;
* Ко Дню города.

**Ход педсовета**

1. Слушали заведующего МБДОУ д/с № 5 Назину Н.П. о значении преемственности ДОУ и начальной школы. О задачах современного дошкольного учреждения по осуществлению преемственности.

2. Слушали воспитателя подготовительной группы Уртенову Г.И.о социальной готовности детей к школе (сообщение прилагается). Вопрос социальной готовности является одним из основных составляющих при подготовке детей к школе. Воспитатель обратила внимание педагогов на несоответствие теоретических знаний с практическими навыками. Особенно это касается навыков самоконтроля, организации условий к учебной деятельности, самостоятельной работы на занятиях.

Причины выделила следующие:

1.Неустойчивые навыки произвольного внимания.

2.Не сформированность навыков самостоятельной деятельности. Этому способствовали: перевод детей в группу через возрастной этап, отсутствие единых требований ДОУ и семьи, чрезмерная опека со стороны родителей, отсутствие у детей представлений о разных способах работы.

Дети показывают устойчивые результаты при подготовке к урокам, в работе над проектами. Хорошая база дана по формированию математических представлений и развитию связной речи. Поблагодарила всех сотрудников МБДОУ за многолетнее сотрудничество. На высоком уровне ведется систематическая работа по каждому разделу программы.

Предложения:

При знакомстве с кисточкой и карандашом в раннем детстве формировать правильный зажим. Усилить работу по формированию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Уделить особое внимание самоконтролю, самоорганизации.

Составление модели первоклассника.





