

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
(МБДОУ ДС № 5)**

**Принят
На Педагогическом совете
Протокол № 01 от 28.08.2023 г
Приказ № 08-28/2 от 28.08.2023 г**

№ 259 от 28.08.2023год

Положение

о здоровьесберегающей деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о здоровьесберегающей деятельности (далее - Положение) разработано с целью организации здоровьесберегающей деятельности, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 города-курорта Кисловодска (Далее – Учреждение), развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни воспитанников (далее - здоровьесбережение).

1.2. Положение определяет порядок, условия и формы организации здоровьесбережения в Учреждении.

1.3. Положение разработано на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Уставом детского сада.

2. Цели и задачи здоровьесбережения

2.1. Целью здоровьесбережения в детском саду является совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками детского сада, с учетом результатов исследований качества дошкольного образования.

2.2. Задачи здоровьесбережения:

- ❖ воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей в целом;
- ❖ развитие здоровьесберегающей компетентности воспитанников;
- ❖ воспитание ребенка как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения.

2.3. В рамках анализа уровня здоровьесбережения в детском саду особое внимание уделяется критериям:

- ❖ состояние здоровья воспитанников;
- ❖ санитарно-гигиенические условия;
- ❖ гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- ❖ усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- ❖ качество питания;
- ❖ организация процесса питания;
- ❖ отдых;
- ❖ релаксация;
- ❖ сон.

3. Служба здоровья

3.1. Для выполнения целей и задач здоровьесбережения в Учреждении формируется служба здоровья.

3.2. Состав службы здоровья утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.3. В службу здоровья могут входить: заведующий, медицинский работник, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и другие педагоги.

3.4. Служба здоровья вправе обсуждать вопросы здоровьесбережения на своих заседаниях и определять план работы по совершенствованию задач и целей здоровьесбережения.

3.5. Служба здоровья разрабатывает план работы, который является частью годового плана детского сада. План работы службы здоровья утверждает заведующий Учреждением своим приказом.

4. Основные направления здоровьесбережения в Учреждении

4.1. В Учреждении в целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, проводятся:

- ❖ контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- ❖ организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- ❖ работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- ❖ осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждении, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- ❖ организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;
- ❖ распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- ❖ документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и

содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;

- ❖ назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей;
- ❖ работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- ❖ контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- ❖ контроль за информированием детского сада и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболевания;
- ❖ в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии;
- ❖ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ❖ и другие мероприятия в целях сохранения здоровья участников образовательных отношений.

4.2. Служба здоровья контролирует, чтобы медицинская помощь в Учреждении осуществлялась в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинская деятельность в детском саду осуществляется по договору между Учреждением и медицинской организацией.

4.3. В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги обязаны: научить детей определять свое состояние и ощущения;

- ❖ сформировать активную жизненную позицию;
- ❖ сформировать представления о своем теле, организме;
- ❖ учить укреплять и сохранять свое здоровье;
- ❖ раскрыть необходимость и роль движений в физическом развитии;
- ❖ обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- ❖ учить оказывать элементарную помощь при травмах;
- ❖ формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

4.4. В Учреждении используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ❖ ритмопластика;
- ❖ динамические паузы (физкультминутки);
- ❖ подвижные и спортивные игры;
- ❖ релаксация;
- ❖ гимнастика пальчиковая;
- ❖ гимнастика для глаз;
- ❖ гимнастика дыхательная;
- ❖ гимнастика пробуждения;
- ❖ физкультурное занятие;
- ❖ игротерапия;
- ❖ коммуникативные игры.

4.5. Виды здоровьесберегающих технологий выбираются с учетом режимных моментов, интересов и особенностей воспитанников, состояния их здоровья и психоэмоционального состояния, а также погодных и климатических условий в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

