

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА –
КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
(МБДОУ д/с № 5)**

**Принят
На заседании пед совета
Протокол № 01 от 27.08.2021**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 5
_____ Н.П.Назина
Приказ № 08-27/1 АД от 27.08.2021 г**

Программа «Доступная среда»

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 5 города-курорта Кисловодска на 2021- 2025 годы

1.Паспорт программы

Наименование программы	«Доступная среда» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 5 города-курорта Кисловодска на 2021- 2025 годы (Далее-Программа, Учреждение)
Заказчик	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города-курорта Кисловодска
Разработчики-	Заведующий Учреждением, Назина Нина Петровна Старший воспитатель , Кравченко Елена Ивановна
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конституция РФ (ст.43) ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ❖ Законодательство Российской Федерации "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ❖ Законодательство Российской Федерации "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", ❖ Законодательство Российской Федерации "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", ❖ Конвенцию о правах инвалидов ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468); ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ❖ Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; ❖ Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; ❖ Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»; ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
Цель	Создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. ❖ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. ❖ Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, оснащение специальным учебным оборудованием, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность. ❖ Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
Сроки Реализации	С 09.01.2021 по 31.12.2023гг
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; ❖ Обеспечение качественной реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида; ❖ Создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное воспитание и образование детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">❖ Увеличение количества детей-инвалидов, включенных в систему дошкольного образования;❖ Повышение квалификации воспитателей и специалистов, реализующих инклюзивный подход;❖ Построение инклюзивного образовательного процесса в группе детского сада;❖ Включение родителей в совместную деятельность с воспитателями и специалистами, повышение родительской компетентности |
|--|---|

I. Пояснительная записка

С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным. И если для родителей нормально развивающегося ребенка детский сад - это место, где он может пообщаться, поиграть с другими детьми, интересно провести время, узнать что-то новое, то для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детский сад может быть местом, где их ребенок может полноценно развиваться и адаптироваться, приспособившись к жизни, так как построение коррекционно-развивающей программы в ДОО обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка с ОВЗ.

Основа инклюзивного образования - исключение любой дискриминации детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности

Развитие инклюзивного образования – процесс сложный, многогранный, затрагивающий, помимо научных и методологических – социальные и административные ресурсы и требующий кардинальной перестройки современной системы образования. Чем раньше начинается работа с ребенком, имеющим ОВЗ, тем выше его шансы на адаптацию и социализацию в обществе. Это обусловлено не только процессами гуманизации, но и доказанной эффективностью и результативностью ранней коррекционно-педагогической помощи “особому” ребенку

Преимущества инклюзивного образования :

1. Социального характера:

- ❖ развитие самостоятельности через предоставление помощи;
- ❖ обогащение коммуникативного и нравственного опыта;
- ❖ формирование толерантности, терпения, умения проявлять сочувствие и гуманность.

2. Психологического характера:

- ❖ исключения развития чувства превосходства или комплекса неполноценности

3. Медицинского характера:

- ❖ подражание «здоровому» типу поведения как поведенческой норме;
- ❖ исключение социальной изоляции, усугубляющей патологию и ведущей к развитию «ограниченных возможностей»;

4. Педагогического характера:

- ❖ рассмотрение развития каждого ребенка как уникального процесса (отказ от сравнения детей друг с другом)

❖ активизация когнитивного развития через коммуникацию и имитацию.

В 2008 году Российская Федерация подписала и в 2012 году ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (далее - Конвенция), что явилось показателем готовности Учреждения к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов.

Подписание Конвенции фактически утвердило принципы, на которых должна строиться политика Учреждения в отношении детей – инвалидов.

Согласно Конвенции Учреждение должно принимать надлежащие меры по обеспечению детям-инвалидам наравне с другими детьми дошкольного возраста доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, открытым .

Одной из целей политики Учреждения в области социальной защиты инвалидов является создание условий развития доступной среды для детей - инвалидов и детей с ОВЗ , а также системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, путем разработки и внедрения в практику с учетом российского и зарубежного опыта нормативных, технических и организационных решений.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации", "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Градостроительным кодексом Российской Федерации и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, определены требования к органам государственной власти и организациям независимо от их организационно-правовой формы по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры, информации, а также ответственность Учреждения за уклонение от исполнения этих требований.

В целях повышения объективности Программой предусматривается комплекс мероприятий, направленных на повышение доступности и качества укрепления материально-технической базы, внедрение современных информационных технологий и повышение квалификации специалистов Учреждений .

Обеспечение доступной среды для детей -инвалидов является одной из важнейших социально-экономических задач, затрагивающих права и потребности детей-инвалидов Учреждения.

Цели и задачи Программы соответствуют приоритетам и целям политики Учреждения в области социально-экономического развития Учреждения.

Реализация мероприятий Программы Учреждения позволит обеспечить:

- ❖ проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации Учреждения и образовательных услуг
- ❖ создание условий для получения детьми-инвалидами образования в Учреждении;

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации ответственным исполнителям программ Учреждения необходимо включить в Программу мероприятия по созданию безбарьерной среды для детей -инвалидов

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты детей - инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" в целях обеспечения условий доступности для детей-инвалидов Учреждения и условий для беспрепятственного пользования услугами администрацией Учреждения разработан план мероприятий ("дорожная карта»)

План мероприятий («дорожная карта») Учреждения направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к Учреждению и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования.

В целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно части 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- ❖ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- ❖ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- ❖ использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- ❖ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь,
- ❖ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- ❖ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивное образование обеспечивает максимальную социализацию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребёнка; формирует у всех участников образовательной деятельности таких общечеловеческих ценностей, как взаимное уважение, толерантность, осознание себя частью общества, предоставляет возможности для развития навыков и талантов конкретного человека, возможность взаимопомощи и развития у всех людей способностей, необходимых для общения. В ходе инклюзивного образования происходит рост педагогического мастерства, повышение педагогической компетентности и ответственности педагогов и родителей, расширяется образовательное пространство Учреждения и повышается его социальный статус, скоординированная деятельность всех участников образовательного процесса; обеспечивается информационно методическое сопровождение семей детей с ОВЗ. Инклюзивное образование обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия воспитанников и их участия во всех делах коллектива.

2. Цель

Создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни

3.Задачи.

- ❖ Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в Учреждении.
- ❖ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- ❖ Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, оснащение специальным учебным оборудованием, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность.
- ❖ Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к Учреждению и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

Программой предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к Учреждению и услугам, в том числе:

- ❖ адаптация Учреждения с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- ❖ отсутствие или неполная оснащенность Учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- ❖ наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- ❖ отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- ❖ отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Программой предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- ❖ принятие Учреждением нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- ❖ организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- ❖ расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в Программе, исходя из норм и требований:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- ❖ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- ❖ Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- ❖ постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- ❖ Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 59.13330.2012»»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Основные ожидаемые результаты реализации Программы:

- ❖ поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- ❖ обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») Учреждения ».

Реализация Программы позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

5.Сроки реализации Программы – 2021–2025 годы.

6.Результатом реализации Программы является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

7. Условия реализации программы:

1. Безбарьерная среда учреждения - создание для комфортного передвижения детей-инвалидов (наличие пандусов, подъемных устройств).
2. Создание в учреждении команды специалистов, помогающей педагогам приспособить методы к особенностям ребенка;
- 3.Для организации индивидуальных дистанционных консультаций для родителей должен быть доступ к сети Интернет
4. Адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2,ФЗ «Об образовании» №273)
5. Индивидуальные планы развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ
6. Инклюзивная социальная образовательная среда

8.Основные принципы Программы

- ❖ Принцип индивидуального подхода. Предполагает всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей.
- ❖ Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализация).
- ❖ Принцип социального взаимодействия. Предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе.
- ❖ Принцип междисциплинарного подхода. Специалисты, работающие в группе, регулярно проводят диагностику детей и в процессе обсуждения составляют образовательный план действий, направленный как на конкретного ребенка, так и на группу в целом.
- ❖ Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания. Включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной среды, вариативной базы обучения и воспитания.
- ❖ Принцип партнерского взаимодействия с семьей. Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи.
- ❖ Принцип динамического развития образовательной модели детского сад

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МБДОУ д/с №5» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)	Управленческое решение
----------	---	----------------------	---------------------------------	---------------------------

	услуг		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдо переводчиков в штате Учреждения
3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		нет	нет	нет	нет	нет	не предусмотрено образовательной деятельностью

								дошкольного образования
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	в компетенции службы МВД РФ
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта Учреждения
4.3.	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет технической возможности (год постройки здания 1903г)
4.4.	Наличие поручней	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при условии дополнительного финансирования
4.5	Наличие на входе пандуса	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет технической возможности(год постройки здания 1903)
4.7.	Имеются раздвижные двери	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет технической возможности нарушится целостность здания (год постройки здания 1903)
4.8.	Наличие доступных входных групп	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта

4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет технической возможности(год постройки здания 1903)
4.1 0	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет технической возможности нарушится целостность здания (год постройки здания 1903)
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии воспитанников в Учреждении с данным заболеванием и бюджетным финансированием
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	1	после проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2021 г.	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	1	при наличии воспитанников Учреждения с данным заболеванием которым необходимы специалисты

								(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров)
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	при условии наличия воспитанников Учреждения с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	при условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	не положено по СанПиНу пребывание животного на территории и в

								помещениях ДОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	при наличии бюджетного финансирования

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов Учреждения и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	2021г-2025г	Владение нормативной базой	В соответствии с муниципальным заданием
2	Создание условий для создания инклюзивного образования в Учреждении	Локальные акты	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	2021г-2025г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	

3	Создание рабочей группы	Приказ	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	2021г-2025г		
4	Внесение изменений в основную образовательную программу «Кораблик детства» в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу «Кораблик детства» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий Учреждением Назина Н.П. Старший воспитатель Кравченко Е.И	2021г-2025г	Реализация основной основной общеобразовательной программы «Кораблик детства» в рамках инклюзивного образования (при наличии детей – инвалидов в Учреждении)	
5	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Направление на обучение	Заведующий Учреждением Назина Н.П. Старший воспитатель Кравченко Е.И	2021г-2025г	Обучение на курсах	В соответствии с муниципальным заданием
6	Внесение изменений и дополнений в паспорт доступности образовательных организаций для детей-инвалидов	паспорт	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	2021г-2025г	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности Учреждения для инвалидов и ОВЗ	
7	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы Учреждения	Локальные нормативные документы, регламентирующие	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	2021г-2025г	Приведение локальных правовых документов Учреждения в	

		деятельность Учреждения			соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1	Установка на дверях доводчиков с автоматической задержкой закрывания в Учреждении	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	В соответствии с муниципальным заданием
2	Доведение освещенности помещений доступных детям-инвалидам по сравнению с требованиями СНиП в Учреждении	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	В соответствии с муниципальным заданием
3	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в Учреждении	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию	В соответствии с муниципальным заданием

					инвалидов обществом	с
4	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов в Учреждении	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов	с
5	Установка специальных ручек на дверях в Учреждении	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов	с
6	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) в образовательных организациях:	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов	с
7	Установка кнопки вызова на входе в здание Учреждения	Постановление главы администрации	Управление образования	2021г-2025г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов	с
8	Совершенствование организационно-	Правовые акты Учреждения	Заведующий Учреждения	2021г-2025г	Приведение условий предоставления услуг	В рамках текущего финансирования

	<p>экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы Учреждения; ❖ Приведение условий реализации образовательных услуг в Учреждении в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) 		<p>Назина Н.П. Старший воспитатель Кравченко Е.И</p>		<p>в соответствии с требованиями</p>	<p>финансирования</p>
9	<p>Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации</p>	<p>Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте Учреждения</p>	<p>Заведующий Учреждения Назина Н.П. Старший воспитатель Кравченко Е.И</p>	<p>2021г-2025г</p>	<p>Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения</p>	<p>В рамках текущего финансирования</p>

	информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	семинаров и других мероприятий			Учреждения	
10	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Управление образования Заведующий Учреждения Назина Н.П.	2021г-2025г	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций	В рамках текущего финансирования
11	Создание на официальном сайте Учреждения в сети интернет Раздел « Дети ОВЗ»	Ежемесячная информация по организации инклюзивного образования в Учреждении	Заведующий Учреждения Назина Н.П.	2021г-2025г	Обеспечение открытости инклюзивного образования Повышение информированности граждан об услугах. Предоставляемые детям-инвалидам в Учреждении	
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с	

					индивидуальным маршрутом	
2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям – инвалидам и их семьям	Приказ заведующего Учреждением о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий Учреждением Назина Н.П.	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	
3	Создание в Учреждении универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	В соответствии с муниципальным заданием
4	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей – специалистов	фельдшер	2021г-2025г	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов	По согласованию с родителями
5	Оснащение Учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Заведующий МБДОУ д/с № 5 Назина Н.П. Старший воспитатель Кравченко Е.И	2021г-2025г	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей – инвалидов по зрению, слуху и с	При наличии финансовых средств

	образовательного учреждения)				нарушениями опорно-двигательного аппарата	
6	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в Учреждении воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Адаптированная программа	Старший воспитатель Кравченко Е.И	2021г-2025г		
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	2021г-2025г	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида)	В соответствии с муниципальным заданием

2	Обучение нянь (работников по присмотру и уходу за детьми) по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	няни (работники по присмотру и уходу за детьми)	2021г-2025г	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со сверстниками	В соответствии с муниципальным заданием.
3	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях;	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог – психолог	2021г-2025г	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми Учреждения	В соответствии с муниципальным заданием
4	Консультирование специалистов, работающих с детьми инвалидами, ОВЗ	Консультации	Старший воспитатель	2021г-2025г	Оказание педагогической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам обучения и воспитания	

