

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  г-к. Кисловодска Ставропольского края |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Вид учреждения | детский сад |
| Юридический  адрес | 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск,  ул. Чкалова, 14 |
| Фактический  адрес | 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск,  ул. Чкалова, 14 |
| Учредитель | Администрация города-курорта Кисловодска |
| Заведующий | Назина Нина Петровна |
| Старший воспитатель | Кравченко Елена Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (87937) 3-06-95, 3-34-54 |
| Адрес сайта | http://kissad5-net.ucoz.net |
| Адрес электронной почты | kislovodskmdou5@yandex.ru |
| Год постройки здания | 1903 год |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | регистрационный № 0001122, серия 26 Л 01, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 15 июня 2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 936, серия АА 166556, выдано  Министерством образования Ставропольского края 30 марта 2006 года |
| Проектная мощность | 46 детей |
| Режим работы Учреждения | понедельник - пятница    – рабочие дни с 07.15 до 19.15;  суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные |

Здание Учреждения приспособленное, двухэтажное, каменное. Детский сад № 5 функционирует с 1978 года в здании, построенном в 1903 году. Общая площадь составляет   524.6 кв.м., площадь земельного участка составляет 2 000 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории Учреждения имеются игровые площадки для прогулок. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственную деятельность; * материально-техническое обеспечение. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города-курорта Кисловодска руководствуется:

* Законом РФ «Об образовании;
* СанПиН 2.4.1.3049-13,
* Уставом Учреждения,
* Конвенцией о правах ребенка,
* «Декларацией о правах ребёнка»,
* Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Учреждение обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: кратковременная, младшая, средняя, старшая (подготовительная). Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст воспитанников | Количество  групп | Количество воспитанников в группе |
| Кратковременная | от 2-х до 3-х лет | 2 | 19 |
| Младшая | от 3-х до 4-х лет | 1 | 32 |
| Средняя | от 4-х до 5-ти лет | 1 | 36 |
| Старшая (подготовительная) | от 5-ти до 7-ми лет | 1 | 47 |
| Всего | | 5 | 134 |

**Количество девочек и мальчиков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество девочек | Количество мальчиков | Количество детей в группе |
| Кратковременная | 10 | 9 | 19 |
| Младшая | 16 | 16 | 32 |
| Средняя | 16 | 20 | 36 |
| Старшая (подготовительная) | 27 | 20 | 47 |
| Всего | 69 | 65 | 134 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 35 | 28,3 % | 75 | 60,4 % | 14 | 11,3 % | 124 | 88,7 % |
| Качество освоения образовательных областей | 37 | 29,8 % | 82 | 66,1 % | 5 | 4,1 % | 124 | 95,9 % |

В мае 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в Учреждении работали кружки:

* «В стране подвижных игр»;
* «Маленькие Эйнштейны»;
* «Путешествие в страну оригами»;
* «Кукляндия».

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей (83 родителя) с целью выявления  удовлетворенности работой Учреждения  и его педагогического коллектива показало:

* положительно оценили доброжелательность и вежливость работников - 98 %;
* удовлетворены компетентностью работников Учреждения - 96 %;
* удовлетворены материально – техническим обеспечением Учреждения – 91 %;
* удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %;
* готовы рекомендовать данное Учреждение родственникам и знакомым - 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

 В Учреждении работают 9 педагогов, в том числе:

Заведующий - 1 (Назина Нина Петровна)

Старший воспитатель -1 (Кравченко Елена Ивановна)

Воспитатели - 4 (Гаджиева Салигат Кистилиевна, Уртенова Галина Исхаковна, Шатан Елена Владимировна, Банкрашкова Ирина Александровна)

Музыкальный руководитель - 1(Камынина Нелли Игоревна)

Педагог-психолог – 1 (Чумакова Вера Николаевна)

Учитель-логопед – 1 (Старикова Екатерина Марсельевна)

**Образовательный ценз сотрудников**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическая деятельность Учреждения – это  целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы Учреждения - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба в Учреждении:

* организовывала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
* создавала условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
* создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировала ценный опыт достижений в образовательной практике;
* обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития Учреждения;
* способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
* осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы Учреждения, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
* осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень компьютеров и оргтехники имеющихся в Учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип техники** | **Кол-во** | **Где установлен (кабинет)** | **Кем используется** |
| Стационарный компьютер | 2 | Кабинет заведующего  Медицинский кабинет | Заведующий Учреждением  Фельдшер |
| Ноутбуки | 7 | Возрастные группы  Музыкальный зал  Кабинет заведующего | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Педагог – психолог  Воспитатель ГКП |
| Сканер Canon | 4 | Кабинет заведующего  Возрастные группы | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Копир Canon | 1 | Кабинет заведующего | Заведующий Учреждением |
| Принтер Canon | 5 | Кабинет заведующего  Возрастные группы | Заведующий Учреждением  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Видео проектор | 1 | Музыкальный зал | Музыкальный руководитель |
| Принтер, (цветной) | 2 | Кабинет заведующей  Старшая группа | Старший воспитатель  Воспитатель группы |
| Экран для видео презентаций | 1 | Музыкальный зал | Музыкальный руководитель |
| Планшет | 1 | Кабинет заведующей | Заведующий Учреждением |
| Электронные книги | 3 | Возрастные группы | Воспитатели групп |
| Телевизор | 3 | Возрастные группы | Воспитатели групп |
| Синтезатор | 1 | Музыкальный зал | Музыкальный руководитель |
| Магнитофон | 5 | Возрастные группы  Музыкальный зал | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| DVD плеер | 3 | Возрастные группы | Воспитатели групп |

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* групповые спальни – 5;
* групповые раздевалки – 4;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – совмещенный;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

В этом году было приобретено:

* игровое оборудование на детские площадки – 3 шт.;
* цветочная рассада;
* дезинфицирующие и моющие средства;
* канцтовары;
* игрушки во все возрастные группы;
* методическая литература;
* краска для игрового оборудования на детских площадках.

Были произведены следующие виды ремонтных работ: косметический ремонт групповой младшей и спальни старшей группы.

Согласно правилам утвержденным постановлением Правительства РФ от 25.04.2012

№ 390 о правилах пожарного режима: произведена обработка чердачного перекрытия; заправлены огнетушители. Сделана подписка на электронные журналы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой групповой комнате функционировал:

|  |
| --- |
| * Центр сюжетно/ролевой игры; |
| * Центр «Островок безопасности»; |
| * Центр театрализованной деятельности; |
| * Центр  «Гражданско-патриотического воспитания»; |
| * Центр  речевого развития; |
| * Центр познавательного развития; |
| * Центр природы; |
| * Центр экспериментально-исследовательской деятельности; |
| * Центр изобразительного искусства; |
| * Центр конструирования; |
| * Центр музыкального развития; |
| * Центр физического развития. |

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 134 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 115 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 19 человек |
| 1.1.3 | В режиме дежурной группы (12 часовая) | 95 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек 100 % |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человека 75 % |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 75 % |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 11 % |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек 11 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 100% |
| 1.7.1 | Высшая | 2 человека 22 % |
| 1.7.2 | Первая | 2 человека 22 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек 100 % |
| 1.8.1 | Свыше 5 лет | 6 человек 66 % |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 33 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека 11 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 33 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человека 77 % |
| 1.12 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** | |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.12.4 | Логопеда | нет |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.12.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.12.7 | Старший воспитатель | да |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | Да (совмещенный) |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.